

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Практикум по решению биологических задач» 9 класс
Основное общее образование**

1. Целями изучения учебного курса «Практикум по решению биологических задач» являются:

- формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции,
- создание условий для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку;
- овладение знаниями о живой природе, её устройстве и закономерностях функционирования; практическое использование полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе: понимания необходимости здорового образа жизни; профилактики наследственных заболеваний человека, медико-генетического консультирования, обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем;
- формирование навыков решения и оформления биологических задач по программе основного общего образования по предмету «Биология».
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение навыками получения информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.).

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебным планом на изучение курса «Практикум по решению биологических задач» отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по курсу «Практикум по решению биологических задач»:

-

Изучение курса «Практикум по решению биологических задач» направлено на формирование и развитие естественно-научного кругозора и мировоззрения, совершенствование коммуникативных навыков и умений письменной речи, приобретения опыта решения биологических задач.

Содержание ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать научные тексты биологического содержания, анализировать предложенную информацию, оценивать её, делать выводы, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного курса представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Предметными результатами программы по курсу должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

- готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

- отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки;
- готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;
- понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты освоения программы курса соответствуют результатам изучения предмета биологии к концу обучения в 9 классе:

- характеризовать биологические науки и их связи с другими науками и техникой;
- объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, отличия человека от животных, приспособленность к различным экологическим факторам (человеческие расы и адаптивные типы людей), родство человеческих рас;
- приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных в развитие биологической науки и представлений о происхождении, строении, жизнедеятельности, поведении, экологии человека;
- применять биологические термины и понятия.
- решать качественные и количественные задачи, используя основные показатели здоровья человека, проводить расчёты и оценивать полученные значения;
- аргументировать основные принципы здорового образа жизни, методы защиты и укрепления здоровья человека: сбалансированное питание, соблюдение правил личной гигиены, занятия физкультурой и спортом, рациональная организация труда и полноценного отдыха, позитивное эмоционально-психическое состояние;
- использовать приобретённые знания и умения для соблюдения здорового образа жизни, сбалансированного питания, физической активности, стрессоустойчивости, для исключения вредных привычек, зависимостей;
- владеть приёмами оказания первой помощи;
- демонстрировать на конкретных примерах связь знаний наук о человеке со знаниями предметов естественно-научного и гуманитарного циклов, различных видов искусства, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры;
- использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организм человека и процессы его жизнедеятельности, проводить простейшие исследования организма человека и объяснять их результаты;
- соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;
- оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий, направленных на сохранение биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

- **Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному предмету «Практикум по решению биологических задач»** обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку и представлена устными ответами и письменными работами: практическая работа, учебное задание, тест, а также цифровыми домашними заданиями. Оценивание проводится по зачетной системе.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.